

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида»
Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.76,
тел./факс: 8 (813 72) 2 18 95; E-mail: gmluga@mail.ru, http://ds15.luga.ru/

Согласована:
Глава администрации
Лужского муниципального
района Ленинградской обл.
Ю.В.Намлиев



Утверждена
приказом заведующего
от 31.08.2020г. № 45/51

Принята решением
педагогического совета:
протокол №6 от 31.08.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №15 комбинированного вида»
на 2020 - 2024 гг.

г. Луга
2020г.

Структура программы

1.	Паспорт Программы развития
2.	Информационная справка об организации
2.1.	Этапы развития образовательной организации
2.2.	Характеристика состава воспитанников ДОО
2.3.	Организация образовательного процесса в ДОО
2.4.	Кадровые ресурсы
2.5.	Материально – техническая база
2.6.	Социальные партнеры ДОО
3.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса
3.1.	Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников
3.2.	Анализ показателей качества образовательного процесса
3.3.	Основные способы достижения результатов образовательного процесса
3.4.	Конкурентные преимущества детского сада, противоречия образовательного процесса и риски
4.	Приоритетные направления реализации программы
4.1.	Стратегические направления деятельности детского сада
4.2.	Ведущие направления деятельности детского сада
5.	Основные проекты по реализации программы развития

**1. Паспорт программы развития
МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»**

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 комбинированного вида»
Статус программы	Нормативный стратегический документ ДОО, направленный на реализацию Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
Основания для разработки программы	<p>1. Нормативно – правовые акты федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребёнка; – ФЗРФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273; – Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; – Письмо Минобрнауки РФ «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 N 08-249 – Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы от 15.05.2013г. № 792-р; – Стратегия экономического и социального развития РФ на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); – Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 года № 582; – Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014; – Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». – СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26; – Приказ Министерства труда и социальной политики РФ «Об утверждении Профессионального стандарта» от 18.10.2013 года № 544н. <p>2. Нормативные правовые акты регионального и муниципального уровня.</p> <p>3. Локальные нормативные акты МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида»</p>
Основные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой служат: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; – Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; – Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его

	<p>качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как одной из форм проявления социальной активности дошкольника.
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Руководитель организации – Мельник Галина Юрьевна - педагогический коллектив ДОО
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация - Педагогический коллектив ДОО - Социальные партнеры ДОО
Цель программы	<p>Продолжать развивать образовательную среду детского сада, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, соответствующее требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основу их успешного обучения в школе.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие); - реализовать коррекционно-развивающую поддержку детей с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; - обеспечить условия для роста профессиональной компетенции педагогических работников; - создать развивающую образовательную среду в ДОО в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО; - создать условия для усиления роли родителей и реализации за ними права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса; - расширять связи с учреждениями–партнерами
Ожидаемые результаты программы	<p>Для Организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение конкурентоспособности организации; – улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; – улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; – рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; – развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; – расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); – укрепление взаимодействия Организации и семьи. <p>Для социума:</p>

	<p>– реализация системы социального партнерства;</p> <p>– расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города;</p> <p>повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>превращение воспитательно-образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Основные этапы реализации программы	<p>1 этап – 2020г. – Организационно-аналитический Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2020-2023г.г. Совершенствование компонентов воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2024г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Информационная справка об организации 3. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для ДОО внешней социальной среды и адресуемого ДОО социального заказа 4. Концептуальные основания программы развития 5. Приоритетные направления реализации программы 6. Основные мероприятия по реализации программы развития
Источники финансирования Программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Советом ДОО.
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Форма – отчет о результатах освоения программы развития.
Срок действия Программы	2020 – 2024г.

2. Информационная справка

МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида»

Адрес: 188230, Ленинградская область, г. Луга, ул. Кирова, д.76

Адрес электронной почты: gmluga@mail.ru

Телефон и факс: 8(813-72)2-18-95

Сайт: <http://www.ds15.luga.ru>

Режим работы: 12 часов с 07.00 до 19.00 ч.; 5 дней в неделю, суббота и воскресенье – выходные дни.

Учредитель: Муниципальное образование Лужский муниципальный район Ленинградской области, в лице администрации Лужского муниципального района Ленинградской области, осуществляющий функции и полномочия учредителя и собственника муниципального учреждения

Руководитель МДОУ «Детского сада №15 комбинированного вида» - заведующий Мельник Галина Юрьевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия № 382-16 от 19.09.2016 серия 47Л01 №0001841, выданная комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия – бессрочно.

Нормативно-правовые основы деятельности МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» отражаются Уставом и локальными актами.

2.1 Этапы развития образовательной организации

Дошкольная образовательная организация МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» находится в типовом кирпичном здании. Здание как детский сад работает с 20.10.1975 года.

Дошкольная образовательная организация – отдельно стоящее здание, территория участка ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОО разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории ДОО:

- пожарная сигнализация,
- тревожная кнопка,
- видеонаблюдение,
- освещением по периметру здания в вечернее и ночное время,
- первичными средствами пожаротушения,
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Осуществляется охрана здания и территории учреждения охранником в дневное время суток.

2.2. Характеристика состава воспитанников ДОО

ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев. Основной структурной единицей образовательной организации является группа. Группы воспитанников формируются по возрастному принципу, количество воспитанников на 01.09.2020 года – 232.

Информация о контингенте воспитанников и структуре групп:

Группы	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		
2 группа раннего возраста	2	33
Младшая группа	2	41
Средняя группа	3	64
Старшая группа	2	42
Подготовительная группа	2	40
Группы компенсирующей направленности		
ГКН для детей с ТНР	1	12
Общий контингент воспитанников	12	232

Процентное соотношение характеристики воспитанников по половому различию на 01.09.2020 г.

Девочки	Мальчики
94 – 40,42 %	138 – 59,58 %

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Организации пытается создать

доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В работе с родителями педагоги используют традиционные формы работы:

- родительские собрания, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательной организации, знакомство родителей с задачами и итогами работы детского сада;
- родительские беседы и дискуссии, посвященные обмену опытом семейного воспитания; новые формы:
 - «Дни открытых дверей»
 - «Семейная гостиная»,
 - вечер вопросов и ответов,
 - тренинг для родителей.

2.3. Организация образовательного процесса

Основной целью деятельности МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» является психолого – педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольной организации в работе с детьми являются:

- обеспечение всем воспитанникам дошкольного учреждения равных стартовых возможностей для обучения, развития и воспитания;
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

ДОО реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида», разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

В группе компенсирующей направленности реализуется:

- Адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР, разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева, и др.; под ред. Проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014г.;

Образовательный процесс в дошкольной организации строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится непрерывная непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом:

- принципа интеграции образовательных областей;
- комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса

2.4. Кадровые ресурсы

Для качества образования важен внутренний фактор ДОО - это коллектив педагогов. Учреждение полностью укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Количество сотрудников работающих на данный момент - 57 чел. Всего педагогов – 24, из них 4 специалиста.

Образовательный процесс осуществляют

	Кол-во педагогов
Административные кадры	
Заведующий	1
Заместитель заведующего по ВР	1
Педагогические кадры	
Воспитатели	20
Учитель – логопед	1
Педагог – психолог	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1

Педагогический коллектив сплоченный, работоспособный, инициативный, квалифицированный. Работа коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. В дошкольной образовательной организации есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Профессиональный уровень педагогических кадров

	Высшее образование	Среднее специальное образование
Воспитатели	7	13
Учитель – логопед	1	
Педагог – психолог	1	
Музыкальный руководитель	1	
Инструктор по физической культуре	1	
Итого:	11 – 47,3%	13 – 68,8%

Квалификационный уровень педагогических кадров

Категории педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Воспитатели	3	11	3	8
Учитель – логопед				1
Инструктор по Физической культуре				1
Педагог – психолог				1
Музыкальный руководитель	1		1	
Итого:	4 – 16,8%	11 – 46,2%	4 – 16,8%	11 – 46,2%

Возрастная категория педагогов

Категория педагогов	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 лет и более
Воспитатели	2	6	5	2	5
Учитель – логопед			1		
Инструктор по физической культуре		1			
Педагог – психолог					
Музыкальный руководитель		1			
Итого:	3 – 12,6%	7 – 29,4%	6 – 25,2%	3 – 12,6%	5 – 21%

Педагогический стаж

Категория педагогов	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Воспитатели	5	4	4	2	5
Учитель-логопед				1	
Инструктор по физической культуре			1		
Педагог-психолог	1				
Музыкальный руководитель	1				
Итого:	7-30,1%	4-16,8%	5-21%	3-12,6%	5-21%

Повышение профессионализма воспитателей - одно из важнейших условий качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию в ЛОИРО или по желанию в другом ВУЗе.

Категория педагогов	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Заведующий			
Заместитель заведующего по ВР			1
Воспитатели	5	7	4
Учитель – логопед		1	
Инструктор по физической культуре	1		
Педагог – психолог	1		1
Музыкальный руководитель			1
Итого:	7 –28,7%	8 – 32,8%	7 – 28,7%

Социальная защита работников осуществляется администрацией с профсоюзным комитетом ДОО. Отличившиеся сотрудники получают грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании, благодарственные письма.

С целью выполнения инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по правилам пожарной безопасности, санитарным правилам, по правилам внутреннего трудового распорядка. Администрация контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

2.5. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО. В дошкольной организации имеется музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты специалистов, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Групповые помещения обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиНа. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными и гендерными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей в непосредственно образовательной деятельности, для организации совместной деятельности педагога с детьми и для самостоятельной деятельности.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса.

В ДОО созданы:

сайт	http://www.ds15.luga.ru
электронная почта	gmluga@mail.ru

Оснащение информационным технологическим оборудованием

ИКТ - техника	количество
Компьютер	3
Ноутбук	15
Принтер	1
Сканер	1
Копир	1
МФУ	1

За последние 4 года дошкольная организация значительно расширила свою материально-техническую базу.

Пополнение материальной базы	<p>В групповые помещения приобретены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторы, игрушки, магнитная мозаика - интерактивное оборудование – 7 шт.; - ноутбуки - 7 шт.; - детские кровати – 56 шт.- 3х ярусных; 4 шт. - 4х ярусных - интерактивное оборудование – 10шт. - ноутбуки – 15 шт. - проекторы – 10 - детская игровая мебель <p>В кабинеты специалистов приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбуки – 3 шт. <p>В музыкально-физкультурный зал приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран; - ноутбук; - проектор - музыкальные инструменты (цифровое пианино и др.) - спортивный инвентарь: мячи, обручи, степы, батут <p>На прогулочные площадки установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - веранды 12 шт.; - кухонная посуда, оборудование; - спецодежда для персонала (младшие воспитатели, повара);
Проведены ремонтные работы	<ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт пищеблока; - косметические ремонты групповых помещений – 7 групп, - музыкальный зал; - окна в зале, частично в группах.

Ежегодно к новому учебному году приобретаются канцелярские товары для детей.

2.6. Социальные партнеры ДОО

№	Организация	Цели	Результат
1	МОУ СОШ № 3	<p>Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.</p> <p>Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.</p>	<p>58 % детей выпускников 2019 года учатся в МОУСОШ № 3.</p> <p>Ежегодное участие воспитанников ДОО в праздниках: «День знаний».</p>
2	Детская поликлиника	<p>Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.</p> <p>Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.</p> <p>Выявление и сопровождение соматически ослабленных детей.</p>	<p>Процент заболеваемости детей за последние три года снизился на 0,7%.</p> <p>Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки, осмотры воспитанников дошкольной организации.</p>
5	ЛОИРО	<p>Повышение квалификации педагогических кадров ДОО.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов ДОО на районных семинарах.</p> <p>Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов, практикумов в ДОО.</p> <p>Оказание методической помощи в организации и проведении районных мероприятий.</p> <p>Оказание методической помощи в подготовке к аттестации.</p>	<p>Ежегодно 25% педагогов проходят курсовую подготовку.</p> <p>За три года повысили свою квалификацию 100% педагогов ДОО.</p>
6	Детская библиотека	<p>Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающего мира, формирование целостной картины мира, в том числе первичных представлений о ценностях. 2. Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. 3. Развитие литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширение кругозора воспитанников. 	<p>Совместные занятия, экскурсии, познавательные игры.</p> <p>В детском саду организованы книжные уголки.</p>
7	Дошкольные организации	<p>Рост профессионального мастерства педагогов</p>	<p>Совместные встречи по обмену опытом творческих групп</p>
8	Культурно-развлекательные центры города	<p>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей</p>	<p>Концерты, спектакли, экскурсии, беседы.</p>
9	Краеведческий музей	<p>Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности</p>	<p>Экскурсии, тематические занятия</p>

10	ОМВД России по Лужскому району	Работа с педагогами и воспитанниками ДОО.	Инструктаж с сотрудниками по антитеррору, выступление на общем родительском собрании по профилактике безнадзорности и беспризорности детей, по профилактике дорожно-транспортных происшествий.
11	Пожарная часть № 135 отряда Государственной противопожарной службы Лужского района	Работа с педагогами и воспитанниками ДОО.	Инструктажи по противопожарной безопасности.

3. Проблемный анализ состояния образовательного процесса

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательная организация должна иметь свой облик, свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в крае и в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников в МДОУ «Детский сад № 15 комбинированного вида» деятельность осуществляется по следующим направлениям: по физическому, по социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

3.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

Сохранение и обеспечение здоровья воспитанников является основной задачей и показателем лично-направленной деятельности ДОО. Задачи физкультурно-оздоровительной работы детского сада, формы и методы работы определены в Программе развития ДОО. Это система мер по охране и укреплению здоровья детей, куда входят: здоровье сберегающая инфраструктура ДОО, оптимальные условия жизни и деятельности детей в детском саду, строгое соблюдение двигательной нагрузки, режима дня, гигиенических требований, рациональное сбалансированное питание, системная коррекционная работа (гимнастика дыхательная, профилактика дефекта осанки, плоскостопие), обязательная речевая, физкультурная, пальчиковая, психогимнастика, организация физкультурно-оздоровительного воспитания, эмоционального благополучия детей, формирования здорового образа жизни.

В детском саду ведется постоянный контроль и профилактика утомляемости детей - соблюдением двигательного режима, сменой физической и умственной нагрузки, режима деятельности, соблюдением светового и шумового режима, учебной нагрузки, проведением физкультминуток, пальчиковых, речевых и психогимнастик, гимнастик для глаз, релаксационных игр на занятиях.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья, уровням физической подготовленности

Характеристика здоровья детей

Год	Группы здоровья					Число часто болеющих детей	Заболевания на 1 ребенка в год	Индекс здоровья
	I	II	III	IV	V			
2017 год	91	156	6	0	2	10 детей 5,2%	5 д/дней	11,1%
2018 год	112	117	6	1	2	15 детей 5,8%	6,4 д/дней	15,9%
2019 год	109	113	6	1	2	9 детей 5,3%	4,7 д/дней	10,7%

Итогом комплексной реализации здоровьесберегающих и оздоравливающих мероприятий и создании материально-технических условий, явилось снижение уровня заболеваемости (число дней, пропущенное одним ребенком по болезни).

Таким образом, перед педагогическим и медицинским персоналом ДОО стоит задача шире использовать новые эффективные формы профилактической работы по укреплению здоровья детей, внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий, дальнейшему снижению уровня заболеваемости.

В детском саду проводится мониторинг физического развития и воспитания (конец и начало учебного года), он позволяет отслеживать эффективность педагогических, психологических, медицинских воздействий на здоровье, развитие и физическую подготовленность детей. Педагогам и родителям он дает представление о степени физической зрелости детей. Результативность деятельности так же отслеживают старшая медсестра, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Работа по здоровьесбережению и оздоровлению детей ведется комплексно, всеми службами детского сада.

3.2. Анализ показателей качества образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс в ДОО носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

Преимственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

В развивающей предметно – пространственной среде групп созданы условия по всем образовательным областям ФГОС ДО: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Сравнительный анализ диагностики детей по всем разделам программы

№ п/п		2017 – 2018 уч. год	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	4,3	4,4	4,5
2.	«Познавательное развитие»	4,2	4,3	4,4
3.	«Речевое развитие»	4,2	4,4	4,5
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	4,4	4,5	4,6
5.	«Физическое развитие»	4,3	4,4	4,6

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод, что выпускники нашего ДОО в большинстве случаев готовы к школьному обучению. У них развиты необходимые физические, психические, интеллектуальные качества, сформировано положительное отношение к учению и школе. Данные таблицы свидетельствуют, что результаты по всем уровням развития интегративных качеств и освоению образовательных областей находятся в пределах нормы.

3.3. Основные способы достижения результатов образовательного процесса

- апробировано и активно внедряется в работу воспитателей, музыкальных руководителей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога информационно-коммуникационных технологий (использование презентаций, видео занятий, экскурсий...);
- разработаны презентации по основным темам познавательного-речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического циклов;

- апробированы рекомендации для родителей по развитию и коррекции отклонений в речевом и интеллектуальном развитии детей;
- разработан перспективно-тематический план всех образовательных областей с использованием принципа интеграции образовательных задач и организации образовательной деятельности по единой теме.

Проблемы, возникающие у педагогов в процессе организации данной деятельности: нехватка площадей для организации занятий по интерактивному обучению в подгруппах, слабая связь с СМИ.

Однако педагогический коллектив ставит перед собой задачи дальнейшей разработки и освоения, новых тем и методических рекомендаций для педагогов и родителей в свете требований ФГОС.

3.4. Конкурентные преимущества ДОО, противоречия образовательного процесса и риски

К числу **конкурентных преимуществ** дошкольной организации следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства между семьей и педагогами;
- благоприятный психологический климат, комфортные условия для всестороннего развития детей;
- удобное расположение детского сада в отношении транспортного проезда, между автобусными остановками.

4. Приоритетные направления реализации программы

4.1. Принципы деятельности ДОО

Принципы деятельности дошкольной организации, которые на сегодняшний день наиболее конкурентноспособны, являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей ребенка;
- расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

4.2. Ведущие направления деятельности ДОО

1. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования, в том числе в группах компенсирующей направленности).

2. Владение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания (портфолио), внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

3. Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

4. Расширение способом и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

5. Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.

6. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса через Совет ДОО, структурных подразделений и признание за этими органами права совещательного голоса при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.

7. Повышение безопасности образовательного процесса, его комфортности для всех участников.

5. Основные проекты по реализации программы развития

Проект 1. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
2. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
3. Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
2.	Совершенствование ООП ДО/ АООП ДО в соответствии ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, специалисты, педагоги ДОО
3.	Совершенствование мониторинга достижений детьми результатов освоения ООП ДО / АООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, педагоги ДОО
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
5.	Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги

	технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	2020 – 2021		ДОО
6.	Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, педагоги ДОО
7.	Обновление предметно- развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО: – оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; – пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
8.	Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности: – приобретение программного обеспечения, компьютерной техники – активное применение ИКТ в образовательной деятельности	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
9.	Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, специалисты, педагога ДОО
10	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	2023 – 2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,

Ожидаемый продукт:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Проект 2. «Здоровый дошколенок»

Проблемы:

- объективное ухудшение здоровья детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования в ДОО;
- снижение ценности здорового образа жизни в семьях воспитанников.

Цель: оздоровление, укрепление организма ребенка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития

Задачи:

1. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей по средствам использования эффективных и апробированных приемов оздоровления дошкольников.
2. Внедрение инновационных систем оздоровления, здоровьесберегающих технологий во всех видах деятельности.

3. Создавать условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности, систему учета специфических особенностей физического развития каждого ребенка, его индивидуальных показателей, группы здоровья, рекомендации врачей.

4. Модернизация системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучения передового педагогического опыта	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагоги ДОО
2.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов, сотрудничество с родителями по вопросам здоровьесбережения	2020 – 2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВР,
3.	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОО здоровьесберегающих технологий	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Создание условий для оптимизации оздоровительно – профилактической работы с детьми	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
5.	Внедрение активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги). Организация конкурсов, плакатов, фоторепортажей о здоровом образе жизни семьи.	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель
		2020 – 2024		
		2020 – 2024		
6.	Создание странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОО.(страничка инструктора по физической культуре)		Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, инструктор по физическому воспитанию
7.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для физкультурного зала и групп в соответствии ФГОС ДО	2020 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
8.	Реновация спортивной площадки и оснащение ее современным спортивным оборудованием в соответствии ФГОС ДОО.	2020 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
9.	Участие команды ДОО в районных соревнованиях «Спартакиада дошкольных учреждений»	2020 - 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР,
10.	Организация работы семейного клуба: – музыкальные гостиные – психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми – совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и родителей	2021 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный

				руководитель
11.	Обучение на курсах повышения квалификации в ЛОИРО и других Вузах.	2020– 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заместитель заведующего по ВР, педагоги ДОО
12.	Проведение анализа работы с родителями по формированию здорового образа жизни в семье с помощью анкетирования	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР, педагог-психолог
13.	Создание комфортных условий пребывания детей в группах (замена оконных блоков, линолеума, сантехники)	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, завхоз

Ожидаемый продукт:

- Снижения уровня заболеваемости детей
- Активное включение родителей в совместную деятельность по формированию здоровьесбережения дошкольников

Социальный эффект:

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, посредством нетрадиционных форм взаимодействия с родителями
- Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня через изучение и внедрения педагогического опыта.

Проект 3. «Современные ИКТ в ДОО»

Проблемы:

- Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированного подхода в образовании.
- Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ДОО с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством постоянного информирования.
4. Разработать индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты для сопровождения образовательной деятельности.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (город, район) Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего	2020 – 2023	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
		2020 – 2022		

	портфолио.			
3.	Создание медиатеки с использованием ИКТ-технологий в образовательном процессе.	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Система мероприятий (практикумы, открытые мероприятия, мастер-классы) по повышению компьютерной грамотности	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
5.	Создание условий для свободного доступа педагогов к ПК, Интернету, приобретение оборудования: Цветной принтер – 2шт., ксерокс – 2шт.	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
6.	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями. Подготовка материалов и организация рассылки на Email родителей.	2020 – 2024	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
7.	Обновление сайта ДОО. Обновление материалов сайта детского сада.	2020 – 2024	Премирование разработчика сайта	Заместитель заведующего по ВР
8.	Расширение работы электронной приемной.	2020 – 2024	Без финансирования	Заведующий
9.	Участие педагогов в педагогических интернет - конкурсах, публикация в электронных сборниках, журналах	2020 – 2024	Премирование активных участников	Заместитель заведующего по ВР

Ожидаемый продукт:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОО и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- повышение уровня компетентности педагогов и преодоление дефицита учебно-методических материалов.
- участие в проектах города через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- постоянное информирование родителей о деятельности организации на сайте и получение обратной связи.
- Осуществление преемственности обучения в области робототехники между МДОУ «Детский сад №15 комбинированного вида» и МАОУ ДО «Компьютерный центр»

Проект 4. Укрепление материально – технической базы ДОО

Проблема: Недостаточное бюджетное финансирование на текущий и капитальный ремонты привело к нарушению требований СанПиНа.

Цель: Создание материально-технических условий обеспечения качественного образования.

Задачи:

1. Создать модель развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО и способствующей разностороннему и гармоничному развитию детей в разных возрастных периодах.
2. Развивать и внедрять идеи образовательного дизайна для организации центров и секторов внутреннего пространства и территории ДОО, способствующих физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей, а также обеспечивающих мотивацию, активность и эмоциональный комфорт.

3. Повышать доступность инфраструктуры образовательной организации.
4. Обновить базу материально-технических средств.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Проведение мероприятий по обсуждению идей образовательного дизайна, составление плана-проекта обновления внутреннего пространства организации.	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
2.	Разработка рекомендаций по проектированию предметно-пространственной среды в разных возрастных группах.	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
3.	Разработка плана – проекта по реновации спортивной площадки	2020 – 2021	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВР
4.	Установка спортивной площадки для минифутбола, баскетбола.	2021 - 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
5.	Приобретение оборудования для стадиона, обустройство объектов для физической активности на прогулочной территории ДОО	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР
6.	Обеспечение доступной среды: территории, входа в здание, путей движения внутри здания, санитарно-гигиенических помещений	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
7.	Оснащение современным оборудованием кабинеты специалистов:	2020-2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
8.	Приобретение в кабинет педагога – психолога оборудования для сенсорной комнаты: тактильные дорожки, музыкальные классики, мягкие пуфы и т.д.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, педагог – психолог
9.	Установка пластиковых стеклопакетов в групповых помещениях	2020 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
10.	Ремонт санитарно-гигиенических помещений, кладовых и кабинетов.	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
11.	Замена линолеума в групповых помещениях (частично)	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
12.	Ремонт групповых помещений с заменой мебели, установка облучателей (частично)	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
13.	Ремонт групповых туалетов с заменой сантехники и облицовкой плиткой.	2019 – 2022	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз
14.	Установка дополнительных камер видеонаблюдения	2021 – 2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий Завхоз

Ожидаемый продукт:

- помещения ДОО приведены в соответствие с ФГОС ДО, с требованиями СанПиНа, паспорта безопасности

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Повышение рейтинга государственного дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемый результат итогового этапа изменения ДОО и реализации программы развития:

1. Анализ модели Программы в действии, оценка ее результативности, плюсов и минусов, внесение корректив и устранение недоработок.
2. Перевод всего детского сада в режим данной Программы развития, внедрение Программы развития в практику работы всего детского сада.
3. Обобщение инновационного педагогического опыта и выработка методических рекомендаций.
4. Участие дошкольной организации в конкурсах, выставках и конференциях разного уровня с презентацией педагогических достижений.

